

# NORWOOD PUBLIC SCHOOLS

## لخدتلاو رمنتلا عنم نء غلابلا جؤومذ

1. اسم المبلغ / الشخص الذي قدم البلاغ: يمكن ترك هذا السطر فارغًا إذا تم تقديم بلاغ مجهول (ملاحظة: قد يتم تقديم البلاغ بشكل مجهول ، ولكن لن يتم اتخاذ أي إجراء تاديبى ضد المعتدي المزعوم فقط على أساس بلاغ مجهول)

2. تحقق مما إذا كنت: هدف المبلغ عن السلوك (وليس الهدف)

3. تحقق مما إذا كنت:

طالب موظف (حدد الدور)

ولي الأمر المسؤول غير ذلك (حدد)

معلومات الاتصال بك / رقم الهاتف:

4. إذا كان الطالب ، فاذكر مدرستك: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

5. إذا كان أحد الموظفين ، فاذكر مدرستك أو موقع عملك: \_\_\_\_\_

6. معلومات عن الحادث:

اسم هدف (السلوك): \_\_\_\_\_

اسم المعتدي (الشخص المتورط في السلوك): \_\_\_\_\_

تاريخ (تواريخ) الحادث (الحوادث): \_\_\_\_\_

الوقت الذي وقع فيه الحادث (الحوادث): \_\_\_\_\_

موقع الحادث (الحوادث) (كن محددًا قدر الإمكان): \_\_\_\_\_

7. الشهود (اذكر الأشخاص الذين شاهدوا الحادث أو لديهم معلومات عنه):

الاسم: \_\_\_\_\_ • طالب • موظف • آخر \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_ • طالب • موظف • آخر \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_ • طالب • موظف • آخر \_\_\_\_\_

8. صف تفاصيل الحادث (بما في ذلك أسماء الأشخاص المعنيين ، وما حدث ، وما فعله كل شخص وقاله ، بما في ذلك الكلمات المحددة المستخدمة). الرجاء استخدام

مساحة إضافية على الظهر إذا لزم الأمر

## طقة ير ادلإا م ادختسلا

9. توقع الشخص الذي قدم هذا البلاغ: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

(لوهجم لكشب تاغلابلا مبدقتن كميد:ةظحلام)

10: قُدم النموذج إلى: \_\_\_\_\_ الوظيفة: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

التوقيع: \_\_\_\_\_ تاريخ الاستلام: \_\_\_\_\_

## ق يقحتلا II.

1. المحقق (المحققون): \_\_\_\_\_ الوظيفة (الوظائف): \_\_\_\_\_

2. المقابلات:

اسم المعتدي الذي تمت مقابله: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

اسم الهدف الذي تمت مقابله: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

الشهود الذين تمت مقابلتهم الاسم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

3. أي حوادث سابقة موثقة من قبل المعتدي؟  نعم  لا

لا  معن  أقباسة أفدهتسم ة عومجم وأ فدهتسم صخش ثداوحلا تنمضت ل هف ، معن ةباجلا تناك اذإ

أي حوادث سابقة وُجد فيها تنمر وانتقام  نعم  لا

ملخص التحقيق:

تجاهلا بسد تقيثولا مذهب اهقافر او تيفاضا تقرو م ادختسا يجردي

III. الاستنتاجات من التحقيق

1. اكتشاف التمر أو الانتقام:

نعم  لا

التمر  الحادث موثق ك \_\_\_\_\_  الانتقام  الإحالة التأديبية فقط \_\_\_\_\_

2. جهات الاتصال:

ولي أمر / وصي المستهدف التاريخ: \_\_\_\_\_ ولي أمر / وصي المعتدي التاريخ: \_\_\_\_\_

منسق حقوق المنطقة التعليمية (DEC) التاريخ: \_\_\_\_\_ تاريخ إنفاذ القانون: \_\_\_\_\_

3. الإجراء المتخذ:

فقدان الامتيازات  احتجاز  إحالة الي STEP  تعليق

خدمة المجتمع  التعليم  أخرى \_\_\_\_\_

4. صف تخطيط السلامة:

المتابعة مع الهدف: تحدد موعد في \_\_\_\_\_ البداية والتاريخ عند الانتهاء: \_\_\_\_\_

المتابعة مع المعتدي: تحدد موعد في \_\_\_\_\_ البداية والتاريخ عند الانتهاء: \_\_\_\_\_

البلاغ المُحال إلى المدير: التاريخ \_\_\_\_\_ تم إرسال البلاغ إلى المشرف: التاريخ \_\_\_\_\_

(ق قحملما وه ريدملا ن كيدم اذأ)

التوقيع والمسمى الوظيفي: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_